



Education Affective Relationnelle et Sexuelle

Interventions proposées aux établissements scolaires

Equipe CLER Amour et Famille de Toulouse

Siège : 65 boulevard de Clichy – 75009 Paris – 01 48 74 87 60

www.cler.net

**Etablissement d'information, de consultation ou de conseil familial. Association nationale
de jeunesse et d'éducation populaire, reconnue d'utilité publique.**

Siret : 775 664 709 000 34 – Organisme de formation 11 75 007 18 75

Classe de CM2

Je grandis !

- Repérer le beau autour de soi, savoir s'émerveiller
- Je suis unique, je prends soin de moi, je me respecte
- J'identifie mes émotions et mes sentiments – qu'est-ce que j'en fais ?
- Quelle attitude face à des choix ? Apprendre à dire des vrais OUI, des vrais NON
- Prévention de la violence et des conduites à risque : savoir dire NON
- Respect de l'autre - gestion des conflits – sens de la relation
- L'amitié
- La présence et le sens de la loi

En marche vers la puberté

- Identifier les changements de la puberté et se préparer à les accueillir
- Les organes génitaux : anatomie et physiologie simplifiée
- Sens de la puberté : pouvoir donner et accueillir la vie
- Sens de la sexualité : amour/tendresse, plaisir partagé et don possible de la vie

Déroulement de la grossesse

La grossesse et la naissance

Aimer et être aimé

Dans ma famille, avec mes amis...

4^e : séance non mixte de 2h00

Pré-requis : le cours de SVT (contraception – IST)

Adolescent qui suis-je ?

- Mon corps change et ses transformations sont tournées vers la vie
- Différences garçon/fille
- La pudeur, l'intimité
- Il n'y a pas que mon corps qui change ... Différences entre puberté et adolescence
- Conséquences sur les relations avec les parents et l'entourage...
- Savoir dire NON : rester libre face à la pression du look et du groupe ?
- Identifier ses sentiments, ses besoins, trouver une écoute
- Le respect de soi et de l'autre
- La relation à l'autre

Les relations affectives

- L'amitié, comment l'établir et la consolider
- Les gestes, la parole et le temps dans les relations amoureuses
- Découverte de ce qu'évoque pour chacun les mots affectivité et sexualité (le corps, le cœur et le cerveau)
- De la pulsion à la relation
- Sexualité et médias : représentations subies ou choisies ?... comment se situer ? La pornographie
- La présence et le sens de la loi
- Différence entre le sentiment amoureux et l'amour
- Sens et implications d'une première relation sexuelle
- Se sentir responsable

Intervention possible avec le support du DVD « Je, tu, il », le sentiment amoureux.

3ème : séance non mixte de 2h00

Si certains sujets n'ont pas été abordés en classe de 4^e, possibilité de les traiter en 3^e.

Bien-être – Mal-être à l'adolescence

- Ambiguïté des désirs
- Comment faire mes choix ? Quels sens ont-ils ? Est-ce bon pour moi et pour l'autre...
- Attitudes face aux conduites à risques – dangers de l'addiction - Savoir dire NON : rester libre

Connaissance de soi – estime de soi

Les bases d'une bonne communication

Affectivité et Sexualité

- De l'amitié à l'amour
- Coup de cœur, coup de foudre, rupture : on a le droit de se tromper et on apprend de ses erreurs
- Quelles attitudes choisir face aux conséquences possibles de la relation sexuelle (contraception, IVG, prévention Sida, IST) ?
- Suivre ses envies ou apprendre à discerner ce qui est bon pour moi et pour l'autre ?

- La 1^{ère} fois et toutes les questions qu'elle suscite
- Les gestes de l'amour - «*Tout paraît possible, mais tout m'est-il profitable ?*» et profitable à l'autre ? => Notion de respect des corps et des cœurs
- L'amour, ça se construit : de l'attraction à l'amour vrai ... quelles étapes ?

Seconde : séance mixte de 2h00

Au lycée, trouver ma place

- Connaissance de soi : j'ose dire mes sentiments et j'identifie mes besoins, j'ose m'affirmer
- A l'adolescence : quelles sont mes valeurs, mes failles, mon histoire ?
- Donner du sens à ma relation à l'autre, en amitié comme en amour
- Accueillir les différences garçons / filles
- Prévention des conduites à risque – les addictions, leurs dangers – Sexualité et alcool
- Savoir dire NON - rester libre face aux pressions du groupe
- La présence et le sens de la loi

Amour et Sexualité

- Qu'est-ce qu'aimer ? Qu'est-ce qu'un amour durable et comment le construire ? Qu'est-ce que cela représente pour moi ? Mes rêves et mes aspirations ?
- Les choix que cela implique dans ma vie ?
- Quand je dis OUI, à quoi je dis NON et quand je dis NON, à quoi je dis OUI ? Aller vers le bonheur. Ce que je fais aujourd'hui m'engage pour demain.
- Travail sur mes désirs et mes peurs, mes motivations et mes attentes : «*Tout paraît possible, mais tout m'est-il profitable ?*» et profitable à l'autre ? => Notion de respect de soi et de l'autre, des corps et des cœurs.
- L'unité de la personne – « Aimer engage la personne toute entière » : les 3 dimensions de la sexualité
- Quel sens je souhaite donner à la relation sexuelle ?
- Quelles attitudes choisir face aux conséquences possibles de la relation sexuelle (contraception, IVG, prévention Sida, IST) ?
- Suivre mes envies ou apprendre à discerner ce qui est bon pour moi et pour l'autre ?

Première et Terminale

Oser se tourner vers l'avenir

- Qu'est ce qu'être adulte ?
- Mes projets d'avenir ? : apprendre à me connaître, identifier mes ressources
- Mes rêves d'avenir : de quel bonheur je rêve ?
- De quels engagements aurais-je envie ?
- Se sentir responsable par la prise en compte de soi et de l'autre
- Sens de la relation sexuelle
- Regard sur sa finalité, ses conséquences possibles pour moi et pour l'autre
- Pour moi, quand débute la vie ?
- Quelles attitudes choisir face aux conséquences possibles de la relation sexuelle (contraception, IVG, prévention Sida, IST) ?

Quel amour et quelle sexualité ai-je envie de vivre ?

- Qu'est ce qu'être un homme ? Qu'est-ce qu'être une femme ?
- D'où me vient cette envie d'aimer et d'être aimé ?
- Qu'est ce qu'aimer ? Questions autour de l'amitié, du sentiment amoureux et de l'amour
- Les 5 grands rêves de l'amour
- Se préparer à l'amour adulte : qu'est ce qu'un amour qui dure ? Quelle place peut y prendre la sexualité ?
- Comment le construire ?
- Suivre mes envies ou apprendre à discerner ce qui est bon pour moi et pour l'autre ?
- L'engagement dans ma vie, en amour : qu'est-ce que ça représente pour moi ? Qu'est-ce qui pourrait faire que je m'engage ?...

Thèmes de conférences pour les lycéens :

La communication (savoir communiquer dans le respect de soi et le respect de l'autre)

Les langages de l'amour

Les jeunes et les médias

Oser être soi

Quel amour et quelle sexualité ai-je envie de vivre ?

L'engagement...

Thèmes de conférence pour les parents :

Autorité et bienveillance

Internet : comment gérer ?

Parler sexualité avec les enfants

Garder le contact avec les ados...

A la demande :

Thème particulier

Point Ecoute

Modalités

-Participation financière : 50 euros par groupe de 2 heures (2 groupes par classe)

- l'idéal est de prévoir 2 interventions par classe à un mois d'intervalle

- possibilité d'un point écoute (sur la pause méridienne) 20 euros par heure et par intervenant

- pour une conférence de 2 heures en grand groupe 130€

-Afin de permettre aux jeunes un plus grand respect de leur intimité, la présence des professeurs lors de la réponse aux questions personnelles n'est pas souhaitable.

-A la fin de l'intervention, chaque jeune répond de manière personnelle et anonyme à un questionnaire-bilan.

-Puis un bilan général écrit est envoyé à l'établissement reprenant l'ambiance, les thèmes abordés et les commentaires des jeunes pour chaque groupe.

Plaquette réalisée en septembre 2017